

ZAVRTIMO KRUG PROMJENA IV



Objava (i tiskanje) ove publikacije omogućeno je financijskom podrškom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Nositelja projekta, Lokalne akcijske grupe "More 249" i nužno ne izražava stajalište Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Cilj projekta je produbiti znanje djece osnovnoškolske dobi o ekološkom otisku i principima održivog razvoja te potaknuti razvoj svijesti o važnosti očuvanja okoliša putem raznolikih edukativnih i praktičnih aktivnosti.

Djeca sudjeluju u **setu radionica**: uče reciklirati, bave se ekološkim vrtlarenjem i kompostiranjem, istražuju kako funkcionira ekosustav te izrađuju hotel za kukce i kalendar sadnje.

Uz radionice, uključuju se i u volontersku akciju uređenja školskog ekovrta, a u sklopu projekta postavlja se i pametna klupa. Na završetku projektnih aktivnosti, djeca sudjeluju u nagradnom edukativnom izletu kao dodatnoj motivaciji i prilici za učenje u stvarnom okruženju.

UKRATKO O PROJEKTU



Kroz sve aktivnosti djeca aktivno uče, razvijaju svoje kognitivne i (senzo)motoričke sposobnosti, surađuju s vršnjacima i usvajaju radne i higijenske navike – sve kroz igru i boravak na otvorenom.

Na kraju svake aktivnosti, djeca provode **(samo)refleksiju**: izražavaju svoje osjećaje, misli i prijedloge, razmišljaju kritički i predlažu daljnje akcije. Na taj način postaju svjesni svoje uloge u zaštiti okoliša i doprinose pozitivnim promjenama u školi i zajednici.



AKTIVNOSTI PROJEKTA

ANIMACIJA UČENIKA

Provedena u ožujku 2025. godine te je animiran 21 učenik Katoličke osnovne škole Šibenik.



EDUKATIVNE RADIONICE

Set edukativnih radionica "Ekološki otisak - kako ga smanjiti?" provodio se od ožujka do kraja svibnja 2025. g.:

- Radionice recikliranja
- Radionice ekološkog vrtlarenja i kompostiranja
- Radionice "Kako ekosustav funkcionira?"
- Radionica izrade hotela za kukce i kalendara sadnje



UREĐENJE EKOVRTA I VOLONTERSKA AKCIJA ŠKOLSKI VRT



Školski ekovrt svoju punu formu dobiva tijekom volonterske akcije kada je i postao učionicom na otvorenom. Volonterska akcija provedena je 20. svibnja 2025., a cjelokupne pripreme trajale su kroz duži period provedbe projekta.

NABAVA PAMETNE KLUPE

Pametna klupa, kao primjer korištenja solarne energije, krase dvorište škole.



VIDLJIVOST I PROMIDŽBA

Izrađena je informativna ploča koja krase ekovrt kao i brošura u online i fizičkoj formi. Proveden je edukativni izlet – otok Zlarin i otok Prvić – te je službeno otvoren školski vrt tijekom završne konferencije.

Znaš li koliko planeta ti
je potrebno da bi se
ispunile tvoje potrebe?



EKOLOŠKI OTISAK je mjera kojom se procjenjuje koliko prirodnih resursa ljudi troše u odnosu na kapacitete Zemlje da te resurse obnovi. Na primjer, da svi ljudi na svijetu žive kao prosječan stanovnik razvijenih zemalja, bile bi nam potrebne više od tri planete Zemlje kako bismo zadovoljili tu razinu potrošnje.



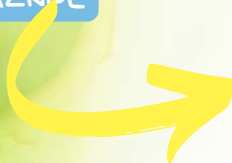
Izvor:
www.footprintcalculator.org



SKENIRAJ | SAZNAJ
KOLIKI JE TVOJ
EKOLOŠKI OTISAK!

1. Vozi bicikl 🚲 ili hodaj 🚶 kad možeš – zdravije je i bolje za planet!
2. Jedi lokalnu i sezonsku hranu 🥕 – ukusna je i ne putuje tisuće kilometara do tvog tanjura!
3. Zatvori slavinu dok pereš zube – kap po kap, voda nestaje! 💧
4. Kompostiraj – ostaci voća i povrća mogu postati hrana za biljke! 🌱
5. Zalijevaj vrt kišnicom – priroda pomaže prirodi! 🌧️
6. Recikliraj – svaka sitnica čini razliku! ♻️
7. Isključi svjetlo i uređaje kad ti ne trebaju – štedi struju! ⚡
8. Doniraj ili popravi odjeću i igračke 🧺 – nekome mogu još poslužiti!
9. Koristi platnene vrećice – više stila, manje smeća! 🛍️
10. Posadi biljku ili drvo – neka tvoja škola ili dom postane zeleniji! 🌳

NAJVAŽNIJE



🔴 **Ne kupuj
nepotrebne stvari –
bolje je imati manje,
ali korisno!**

Čuvajmo prirodu za
generacije koje dolaze!

EKOLOŠKO VRTLARENJE I KOMPOSTIRANJE

N A D O P U N I

1

Plodored znači da svake _____ sadimo različite _____ na različita mjesta. Tako tlo ostaje zdravo i biljke bolje rastu.

G _ D _ _ E _ _ I L _ _

2

Broj koji služi kao mjera kiselosti, odnosno lužnatosti vodenih otopina, a može biti između 0 i 14.

_ H _ V _ _ _ _ _ _ T

3

Označava **vrstu uzgoja** koji se lakše prilagođava klimatskim promjenama, a zove se _____ uzgoj; suprotno monokulturnom uzgoju.

P _ _ _ K _ _ _ _ R _ _

4

Jedna od metoda zaštite tla i biljaka koje uzgajamo; pokrivanje tla raznim organskim tvarima; održavanje vlažnosti tla; recikliranje raznih prirodnih materijala.

_ _ _ Č _ _ _ N J _

5

Očuvanje vlastitog _____ važno je za stvaranje otpornijih biljaka.

_ J E _ E _ A

6

Ekološki uzgoj izbjegava uporabu _____ i mineralnih gnojiva.

P _ S _ _ C _ D _

NAPRAVI SVOJ HOTEL ZA KUKCE

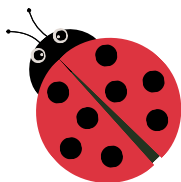


ŠTO JE HOTEL ZA KUKCE?

Zaklon od hladnoće i vrućine.

Dom za korisne kukce.

Pomoć u oprašivanju i zaštiti
biljaka.



POTREBAN MATERIJAL

1. Drvo, cigle, bambus 🧱
2. Slama, lišće, grančice 🍃
3. Mrežica, lim, boje 🛠️
4. Kistovi i ukrasi 🎨

POSTUPAK:

Definirajte veličinu hotela.

Napravi drvenu konstrukciju.

Ispuni ga prirodnim materijalima iz okoline.

Zaštiti hotel mrežicom.

Napravi krov.

Ukrasi po želji! Budite kreativni!



SAVJET:

POSTAVI HOTEL NA
SUNČANO I MIRNO MJESTO!

ZABAVI SE: ESCAPE ROOM

"Zeleni spasitelji planeta!"

🌱 Tema: recikliranje, otpad, vrtlarstvo

✪ Dobna skupina: 7–12 godina

🕒 Trajanje igre: 30 minuta

📦 Broj zadataka: 6

SCENARIJ:

Zemlja je u opasnosti! Smeće se gomila, biljke su počele nestajati, a reciklažne stanice više ne rade! Okupite se, surađujte u timovima, riješiti zadatke i pronađite PORUKU za spas planete!



KOD 1

SORTIRAJ OTPAD

ZADATAK 1:

Razvrstaj 6 kartica otpada u prave kanje.

Rješenje:

- Papir → plava
- Plastika → žuta
- Biootpad → smeđa

MATERIJAL: slike otpada (ili što imaš pri ruci) te kanticе (ili nešto što predstavlja kanticе različitih boja).

TKO SAM JA?

ZADATAK 2:

Riješi zagonetku:
"Zrak čistim svakog dana,
S listovima punim sjaja.
Hladovinu rado dajem,
Kisikom te ja obasipam.
Tko sam?"



KOD 2



KOD 3

ZELENI ANAGRAM

ZADATAK 3:

Riješi anagrame:

A-P-R-I-R-O-D

O-D-V-A

R-K-A-Z

Kad riješite pojedini zadatak, voditelj će vam otkriti KOD.

*Za voditelje:
potražite ga pod
"Rješenja (kodovi)"!



KOD 4

SPOJI ZA ZNANJE

ZADATAK 4: Poveži sljedeće pojmove s njihovom ulogom u ekosustavu:

1. pčela
2. crv
3. stablo
4. kiša

- a) napaja biljke
- b) razgrađuje tlo
- c) oprašuje biljke
- d) stvara kisik

PORUKA U ŠUMI SLOVA

ZADATAK 5:

Pred tobom je tekst, ali neka slova su podebljana i obojena - koju riječ nam daju?

"Priroda ovisi o našem djelovanju. Još uvijek možemo učiniti nešto aktivno."



KOD 5



KOD 6

PRIRODNI AKROSTIH

ZADATAK 6:

Pred vama je riječ "EKOSUSTAV". Vaš zadatak je za svako slovo te riječi smisliti po jednu riječ koja ima veze s ekologijom i održivim razvojem.

- E –
- K –
- O –
- S –
- U –
- S –
- T –
- A –
- V –

Spajanjem svih kodova, spasit ćeš planet i
dobiti poruku za sve nas!

RJEŠENJA (KODOVI):
KOD 1: ČUVAJ
KOD 2: DRVO
KOD 3: PRIRODU
KOD 4: ŽIVA BIČA
KOD 5: SADA
KOD 6: I UVIJEK

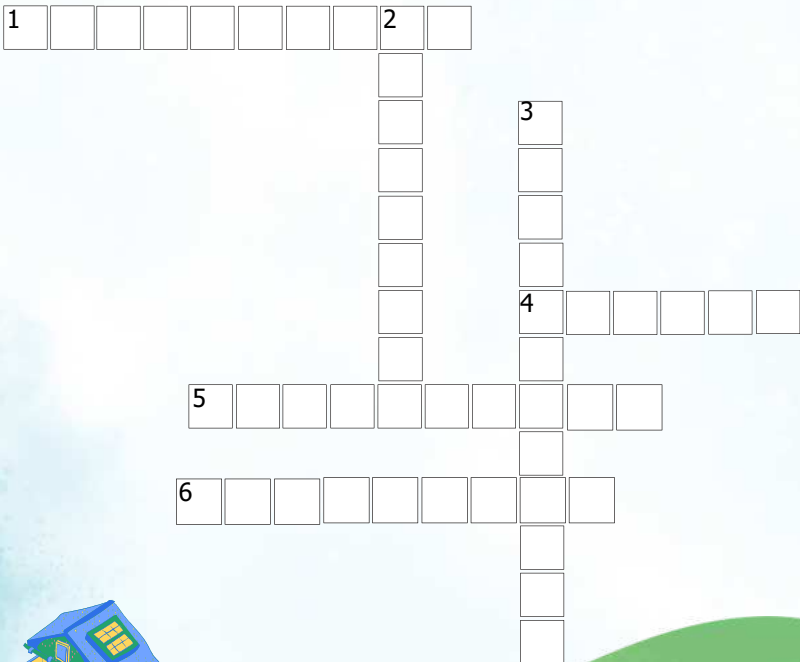
KAKO EKOSUSTAV FUNKCIONIRA? Ispuni križaljku.

VODORAVNO:

1. Kako zovemo područje fizike koje proučava kako zrak pod pritiskom može pomicati, podizati ili pokretati stvari?
4. Koji poznati fizičar ima svoje ime u nazivu njihala koje pokazuje kako se Zemlja okreće? (upiši prezime)
5. Kako se zove dio fizike koji proučava što se događa s tekućinama kada miruju ili kada se kreću?
6. Kako se zove sustav koji predstavlja veliku prirodnu zajednicu u kojoj životinje, biljke, ljudi, voda, zrak i tlo žive zajedno i pomažu jedni drugima?

OKOMITO:

2. Kako se zove energija u gibanju?
3. Kako se zove energija koju posjeduje neko tijelo zbog svojega položaja u prostoru?



FOTOGRAFIJE S RADIONICA



EVALUACIJA RADIONICA

Djeca i mladi verbalizacijom svojih osjećaja i razmišljanja postaju dijelom skupine i povezuju aktivnosti sa stvarnim životom!

Povratna informacija kroz **refleksiju** aktivnosti bitna je za daljnje djelovanje i provedbu aktivnosti!

KOTAČ EMOCIJA:



Svaka boja označava jednu emociju, a emociju koju je "izazvala" pojedina aktivnost označavamo točkicama unutar boje.

RUKA:

LJUTNJA - crvena
DOSADA - ljubičasta
TUGA - plava
STRAH - zelena
RADOST - žuta
OPREZ - narančasta

PRIJEDLOG:
Barometar stavova.



KLUPKO S PORUKAMA:

Jedan kraj klupka se omota oko ruke i baci drugoj osobi kojoj upućujemo neku pozitivnu poruku. Zatim ta osoba uzima klupko i upućuje drugoj osobi s novom porukom i tako sve do zadnje osobe. Na kraju se stvara mreža i povezanost svih osoba i još jednom potvrđuje kako timskim radom možemo pokrenuti promjene u našoj okolini!

ŠKOLSKI EKOVRT

Najvažniji rezultat projekta "Zavrtimeo krug promjena IV" je **školski ekovrt** koji je uređen i spreman za korištenje!

Školsko dvorište sada je još ljepše – uz ekovrt postavljena je **pametna klupa** i **informativna ploča** koja prikazuje kako brinuti o vrtu!



Promjene u našoj okolini postaju stvarne kada radimo zajedno i svojim djelima te dobrim primjerima potaknemo i druge u svojoj zajednici na razmišljanje i djelovanje.

ZAVRTIMO PROMJENE ZAJEDNO!



ZAVRTIMO KRUG PROMJENA IV

NOSITELJ PROJEKTA:

Lokalna akcijska grupa "More 249"

Ulica Dulcin 14

HR-22211 Vodice

www.lagmore249.hr

lagmore249@gmail.com

@zavrtimokrugpromjena

PARTNERI NA PROJEKTU:

Katolička osnovna škola Šibenik

Udruga za zaštitu prirode i okoliša te
promicanje održivog razvoja Argonauta
Grad Šibenik

DONATOR:

Ministarstvo znanosti, obrazovanja
i mladih s 15.250,00 eura
bespovratnih sredstava.

Ukupna vrijednost projekta je
16.150,00 eura.



Objava (i tiskanje) ove publikacije omogućeno je financijskom podrškom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Nositelja projekta, Lokalne akcijske grupe "More 249" i nužno ne izražava stajalište Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.