

# ZAVR Timo krug promjena II

Objava (i tiskanje) ove publikacije omogućeno je financijskom podrškom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Nositelja projekta, Lokalne akcijske grupe "More 249" i nužno ne izražava stajalište Ministarstva znanosti i obrazovanja.

ZAVR TIMO  
KRUG PROMJENA

# Zašto ZAVR Timo krug promjena II?

Nedostatak kreativnosti i neformalnih metoda obrazovanja u redovnoj nastavi nastoje se prevladati aktivnostima koje su usmjerene djeci i mladima i to prema njihovim željama i potrebama!

**Cilj projekta** je proširiti znanje o biljnom svijetu i održivom razvoju kod djece školske dobi i utjecati na svijest o zaštiti okoliša kroz različite aktivnosti.

Kroz neformalne metode obrazovanja, igru i stvaranje eko senzomotoričkog vrta učenici razvijaju **kognitivne sposobnosti** s naglaskom na razvoj vizualne, slušne, taktilne percepcije i fine motorike te uče kako biti **glavni akteri radionica**.

Učenici kroz razne edukativne radionice stječu nova znanja, vještine i iskustva na temu prirode, održivosti i brige o okolišu te ih se potiče na kreativnost i vlastiti angažman u zaštiti okoliša.

Djeca i mladi tako postaju aktivni građani i promotori održivosti u lokalnoj zajednici.

**Aktivnosti se provode s refleksijama na iste kako bi doživljaj bio potpun i kako bi djeca i mladi promišljali o realizaciji promjena u svom okruženju i u budućnosti!**



Nositelj projekta je Lokalna akcijska grupa "More 249", a partneri na projektu su Osnovna škola Brodarica, Udruga za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta i Grad Šibenik. Projekt sufinancira Ministarstvo znanosti i obrazovanja s 12.040,88 eura (90.722,01 kn) bespovratnih sredstava, dok je ukupna vrijednost projekta 12.916,85 eura (97.322,01 kn). \*Fiksni tečaj konverzije: 7,53450 kn.



## AKTIVNOSTI:



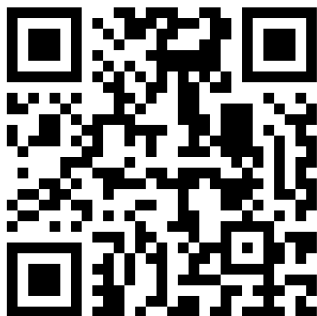
<b>RADIONICE RECIKLIRANJA - 3R</b>	28.1.2023.	4.2.2023.	16.2.2023.
<b>RADIONICE EKOLOŠKOG VRTLARENJA</b>	3.3.2023.		4.3.2023.
<b>RADIONICE KAKO SMANJITI EKOLOŠKI OTISAK?</b>	17.3.2023.		18.3.2023.
<b>RADIONICE IZRADE KALENDARA SADNJE I HOTELA ZA KUKCE</b>	PRIPREMA KROZ MJESEC OŽUJAK	1.4.2023.	

# Što je to 3R koncept i koje je to četvrto slovo „R“ koje nikako ne smijemo izostaviti?

Znaš li koliko utječeš na prirodne resurse?

SKENIRAJ

I SAZNAJ KOLIKI JE TVOJ EKOLOŠKI OTISAK!



Izvor: [www.footprintcalculator.org](http://www.footprintcalculator.org)

## A ŠTO JE TO EKOLOŠKI OTISAK?



Pokazatelj koji mjeri ljudske potrebe u hrani, energiji, kretanju, objektima za život te stvarima koje koristimo.

Naš otisak je veći ako nam za naše potrebe treba više površine (*globalnih hektara*), tj. **to znači da trošimo više nego što priroda može osigurati, proizvesti i apsorbirati i DA ŽIVIMO NA DUG!**

Kako smanjiti EKO OTISAK?

REDUCE -  
SMANJITI

REUSE -  
PRENAMIJENITI

RECYCLE -  
RECIKLIRATI

**ALI PRIJE  
SVEGA  
REFUSE -  
ODBIJ!**

DODATNA 3 SLOVA „R“:

REPAIR -  
POPRAVI

RECOVER -  
KOMPOSTIRAJ

REGIFT -  
POKLONI

**NE KUPUJ  
NEPOTREBNE  
STVARI!**

# IZRADI PLATNENU TORBU:

## KAKO?

1. Izreži rukave.
2. Zdjelu postavi na ovratnik i obrubi flomasterom.
3. Označeni dio izreži kako bi dobio otvor za platnenu torbu.
4. Potom izreži donji rub majice i sačuvaj dobivenu trakicu.
5. Okreni majicu naopako.
6. Stisni donji dio majice i zaveži dobivenom trakicom.
7. Torba je gotova, a ti je možeš ukrasiti ili oslikati.

ILI:

Umjesto da zavežeš donji dio majice, možeš izrezati resice i svaku od njih povezati te tako dobiti drugačiji kraj platnene torbe!

## MATERIJAL?

1. Stara majica.
2. Škare.
3. Ravnalo.
4. Flomaster.
5. Zdjela.
6. Ukrasi za torbu .



Skeniraj i pogledaj  
video izrade  
platnene torbe!  
Izvor: Plava Eko-patrola.



# AKTIVNOSTI KOJE MOŽEŠ PROVESTI:

## KOLIKO TOGA BACAMO?

Zadatak je kroz dva dana istražiti koliko otpada proizvodi neko kućanstvo i SORTIRATI ga u 4 kategorije: plastika, metal, staklo i papir!



## EKO HRANILICE ZA PTIČICE

Od naranči iscijedite svježi sok, a od kora napravite posudice u koje ćete staviti smjesu od životinjske masti i sjemenki za ptičice. Kroz koru naranči provucite štapiće kako bi ptičice imale gdje sletjeti!

PRVI DAN	DRUGI DAN	UKUPNO
Plastika	Plastika	
Metal	Metal	
Staklo	Staklo	
Papir	Papir	
UKUPAN ZBROJ OTPADA U DVA DANA:		

## SPREMNICI ZA PAPIR I PLASTIKU

Od dvije kartonske kutije izradite spremnike za papir i plastiku. Cilj je podizanje i jačanje svijesti o važnosti pozitivnog utjecaja na okolinu! Ukrašeni spremnici bit će dodatan podsjetnik na mogućnosti recikliranja, ali i prilika da se zabavite!



## POVEŽITE POJMOVE:

<b>1</b>	Označava rotiranje po vrtu, odnosno organiziranu prostornu i vremensku izmjenu kultura, a kako se ne bi narušila struktura tla i plodnost zemlje.	<b>LOŠI SUDJEDI PRI SADNJI</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	Broj koji služi kao mjera kiselosti, odnosno lužnatosti vodenih otopina, a može biti između 0 i 14.	<b>METODE UZGOJA</b>	<b>B</b>
<b>3</b>	Označava uzgoj različitih ratarskih kultura na nekom području; suprotno monokulturi.	<b>pH VRIJEDNOST</b>	<b>C</b>
<b>4</b>	Jedna od metoda zaštite tla i biljaka koje uzgajamo; pokrivanje tla raznim organskim tvarima; održavanje vlažnosti tla; recikliranje raznih prirodnih materijala.	<b>PLODORED</b>	<b>D</b>
<b>5</b>	Grah, grašak, kupusnjača. Cikla, celer, paprika (kupus).	<b>MALČIRANJE</b>	<b>E</b>
<b>6</b>	Gredica: "klasična" gredica, terasasta, povišena, spiralna, „Hugelkultur“ visoka gredica...	<b>POLIKULTURA</b>	<b>F</b>
<b>7</b>	Najpoznatiji indikator pH vrijednost.	<b>LAKMUS PAPIR</b>	<b>G</b>

RJEŠENJE: 1 D, 2 C, 3 F, 4 E, 5 A, 6 B, 7 G.



# STVORI I TI VRT IZ SNOVA

1. **SKENIRAJ** i saznaj više o plodoredu te dobrim i lošim susjedima među kulturama.



Izvor: <https://gospodarski.hr/>

2. **NACRTAJ SVOJ VRT IZ SNOVA**

vodeći računa o plodoredu, dobrim i lošim susjedima te pH vrijednostima!





# ŠTO JE ODRŽIVI RAZVOJ?

Podrazumijeva proces postizanja **ravnoteže** između gospodarskih, socijalnih i okolišnih zahtjeva s ciljem "zadovoljavanja potreba sadašnje generacije i to bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da zadovolje svoje potrebe".

*(Izveštaj Svjetske komisije za okoliš i razvoj)*



## Učenici i održivi razvoj

Kroz participativnu aktivnost „**Ekološke freske**“ učenici su na zamišljenom svijetu postavljali neke od najvažnijih područja i manifestacija ljudskih odnosa i ponašanja za održivi razvoj, odnosno samostalno su definirali pojmove koji odražavaju navedeno i time stvarali vezu (povezanost) između različitih aktivnosti. **Cilj aktivnosti:** otkriti što znači održivost i kako kritički pristupiti "idealnom" mjestu za život. **Zaključak: održivi razvoj nas uči kako je sve povezano na planetu te kako da budemo aktivni, sretni i štitimo okoliš koji nas okružuje.**



# LANČANE REAKCIJE

**Poredaj kartice prema rednim brojevima i saznaj zašto ne trebamo kupovati nepotrebne stvari!**

1.	Uvijek kada kupi nešto novo, stare stvari baca u smeće ili kada kupi previše hrane pokvari mu se i također završi u smeću.
8.	Zagađenje donosi opasnost za pitku vodu i zrak koji je opasan za ljude.
4.	Stipi je žao ljudi koji žive kraj odlagališta otpada i udišu opasan zrak po zdravlje.
6.	Stipe je čuo da se organizira prosvjed protiv odlagališta otpada.
5.	Najviše voli kupovati hranu i novu odjeću.
7.	Takvim su ponašanjem naša priroda i odlagališta sve više zatrpana smećem.
2.	Stipe jako voli kupovati.
9.	Stipe je otišao tamo i skoro se ugušio kako je zrak bio zagađen.
3.	Stipe kupuje manje stvari i duže ih koristi kada ih ima.

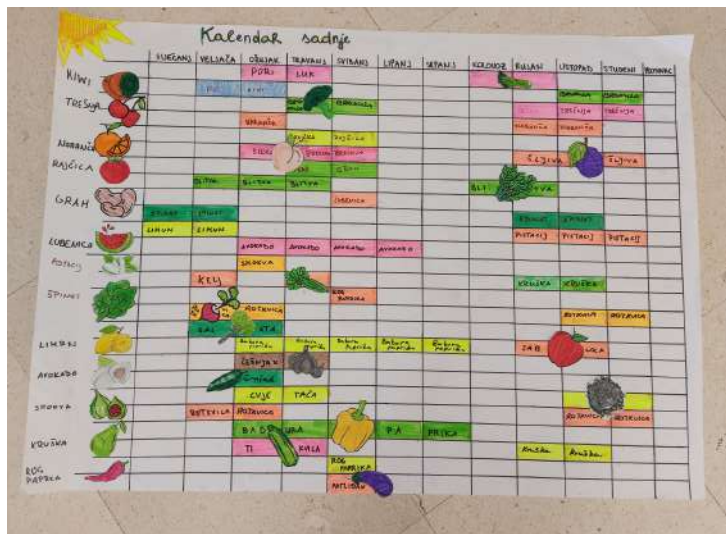
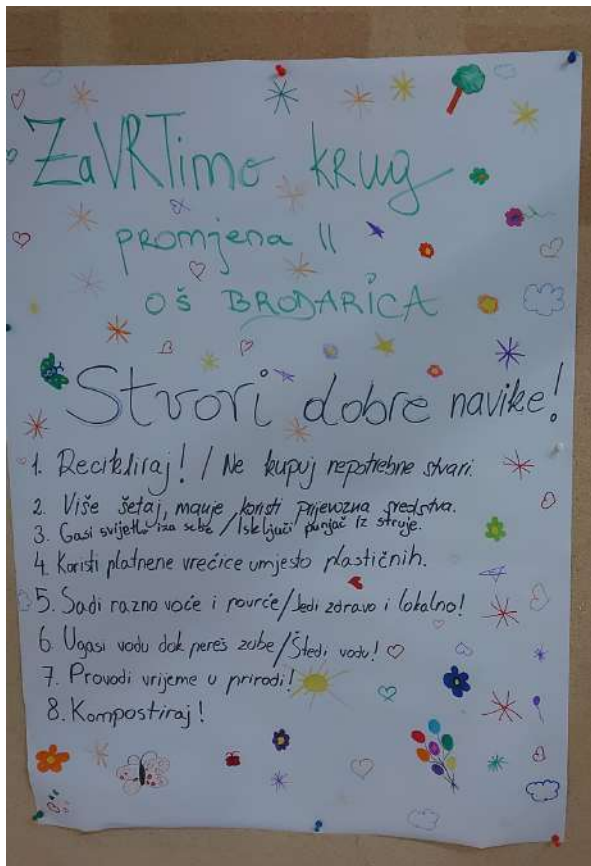
**NIJE SAV OTPAD SMEĆE:** važno je sortirati i reciklirati te voditi računa o prirodi koja nas okružuje, a kako bismo to postigli moramo krenuti od uzroka i shvatiti kako ne moramo kupovati nepotrebne stvari!  
**REFUSE, "odbij"!**

UPIŠI REDOSLIJED KARTICA: \_\_\_\_\_

RJEŠENJE: 2., 5., 1., 7., 8., 6., 4., 9., 3.

# PRAKTIČAN RAD

Kako izraditi vlastiti **kalendar sadnje**?  
Istražite kada se određene vrste voća i povrća sade - nacrtajte ih, zalijepite na papir i označite po mjesecima sadnje!



**Plakat „Stvori dobre navike!“**

Navedite podsjetnike vezane za održivi razvoj, recikliranje i sve ono što smatrate da će dovesti do jačanja svijesti za brigom o okolišu!



# NAPRAVI I TI SVOJ HOTEL ZA KUKCE

## Čemu služi hotel za kukce?

Pomaže korisnim vrstama kukaca da izdrže hladne dane ili velike vrućine!

## Kako sagraditi hotel?

Za gradnju hotela koristimo sve što možemo pronaći u našoj blizini, a što može predstavljati novo stanište za korisne kukce!



### POTREBAN MATERIJAL

Cigle, blokovi, drveni okviri, bambus, slama, lišće, šupljikave grančice, sijeno, limeni pokrov ili crijep (krov), mrežica, boje i kistovi (ukrašavanje drvenog okvira)...

### POSTUPAK

1. Definirajte veličinu hotela.
2. Napravite drvenu konstrukciju.
3. Ispunite materijalima koje ste sakupili u svojoj okolini.
4. Zaštitite hotel mrežicom.
5. Zaštitite hotel limenim pokrovom ili crijepom (krov).
6. Po želji ukasite drvenu konstrukciju hotela bojama - budite kreativni!

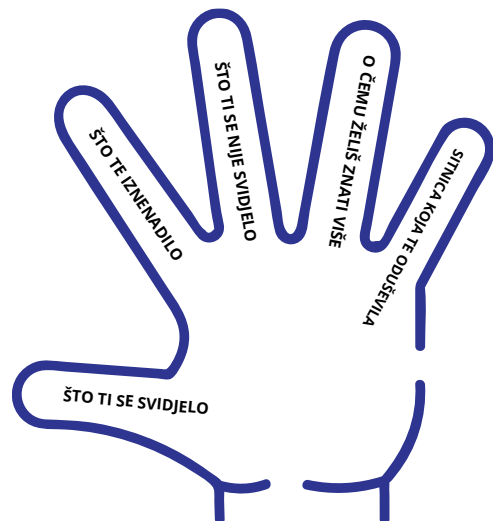
# EVALUACIJA AKTIVNOSTI

Djeca i mladi verbalizacijom svojih osjećaja i razmišljanja postaju dijelom skupine i povezuju aktivnosti sa stvarnim životom! Povratna informacija kroz refleksiju aktivnosti bitna je za daljnje djelovanje i provedbu aktivnosti!

## KLUPKO S PORUKAMA:

Jedan kraj klupka se omota oko ruke i baci drugoj osobi kojoj upućujemo neku pozitivnu poruku. Zatim ta osoba uzima klupko i upućuje drugoj osobi s novom porukom i tako sve do zadnje osobe. Na kraju se stvara mreža i povezanost svih osoba i još jednom potvrđuje kako timskim radom možemo pokrenuti promjene u našoj okolini!

Napravite tri linije i svaku na jednom kraju označite s 0, a na drugom kraju s 10. Jedna traka označava zadovoljstvo sudionika s radionicom, druga jesu li naučili nešto novo, a treća jesu li dobili dovoljno informacija o temi radionice. Svaki sudionik dobiva tri predmeta i svaki predmet postavlja na jednu traku - što je zadovoljniji, stavlja predmet bliže desetki!



Svaki prst ruke označava naš **odnos prema aktivnosti** koja je provedena...

## Pomoću pitanja:

1. Kako ste se osjećali nakon aktivnosti?
2. Kako je aktivnost utjecala na vas?
3. Jeste li iznenađeni?
4. Što ste novo naučili?
5. Što biste promijenili?...

## Pomoću emotikona:





# EKO SENZOMOTORIČKI VRT

Glavni rezultat projekta  
"ZaVRTimo krug promjena II"  
je uređen i stavljen u funkciju  
**eko senzomotorički vrt!**

Školski vrt krasi i  
**pametna klupa** te  
**informativna ploča**  
o provedbi projekta!





# Promjene u našoj okolini su moguće

ako radimo skupa i ako svojim djelovanjem i pozitivnim primjerima možemo potaknuti na razmišljanje i ostale u svojoj lokalnoj zajednici!

## ZaVRTimo ih!



# ZAVR TIMO KRUG PROMIJENA III

## NOSITELJ PROJEKTA:

Lokalna akcijska grupa "More 249"

Obala Juričev Ive Cota 27

HR-22 211 Vodice

[www.lagmore249.hr](http://www.lagmore249.hr)

[lagmore249@gmail.com](mailto:lagmore249@gmail.com)

[@zavrtimokrugpromjena](https://twitter.com/zavrtimokrugpromjena)

## PARTNERI NA PROJEKTU:

Osnovna škola Brodarica  
Udruga za zaštitu prirode i  
okoliša te promicanje  
održivog razvoja Argonauta  
Grad Šibenik

## PROJEKT SUFINANCIRA:

Ministarstvo znanosti i obrazovanja  
s 12.040,88 eura (90.722,01 kn)  
bespovratnih sredstava.  
Ukupna vrijednost projekta je  
12.916,85 eura (97.322,01 kn).

*\*Fiksni tečaj konverzije: 7,53450 kn.*

Projekt sufinancira Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Stajališta izražena u ovom dokumentu isključiva su odgovornost Lokalne akcijske grupe  
"More 249" i ne odražavaju nužno stajalište Ministarstva znanosti i obrazovanja.